

توصيف مقرر دراسى

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالى للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر

2102			الرمز الكودي:
إدارة الإنتاج والعمليات			اسم المقرر:
الثانية			الفرقة:
الاول			الفصل الدراسى:
المحاسبة			التخصص:
	درس	محاضرة	عدد الوحدات الدراسية فى الأسبوع:
	1	4	

2. أهداف المقرر:

الهدف	م
توظيف المعارف والمفاهيم المتعلقة بجوهر إدارة الانتاج والعمليات وتطوره ومجالاته.	1
تطبيق المنهج العلمى فى قرارات إدارة الانتاج والعمليات وغيرها فيما يتعلق بموضوع المقرر.	2
مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية فى مجال إدارة الانتاج والعمليات.	3
تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التنمية المعرفية المستمرة فى مجال إدارة الانتاج والعمليات بما يخدم مجال تخصصه المهنى.	4
الإلتزام وتحمل المسئولية فى اداء الأعمال المكلف بها بما يتفق مع المعايير الأخلاقية والمهنية عند ممارسة المهنة.	5
تقييم المقترحات الأستثمارية تحقيقا للاستغلال الامثل للموارد المتاحة.	6
إستخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار لتأهيله للعمل فى مجال التخصص كأحد متطلبات سوق العمل.	7

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ3- أ4 - أ5- أ6- أ10	ب1- ب3- ب6- ب12	ت1- ت11- ت12	ث1- ث4- ث5- ث6- ث7- ث9- ث10- ث11- ث12

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>1- يصف البيئات المختلفة التى تعمل فيها المنظمات سواء كانت البيئة الداخلية للمنظمة أو الخارجية</p> <p>2- يتعرف على التطورات والاتجاهات الحديثة المرتبطة بإدارة الانتاج والعمليات</p> <p>3 - يتعرف على أساليب التعامل مع البيئات المختلفة التى تعمل فيها المنظمات</p> <p>4- يتعرف على المبادئ الأساسية المرتبطة بإدارة الانتاج والعمليات</p> <p>5- يتعرف على أخلاقيات الأعمال والممارسة المهنية فى مجال ادارة الانتاج والعمليات</p>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>1- يطبق المنهج العلمى فى التفكير.</p> <p>2- يحدد العناصر الإيجابية والسلبية فى المسائل والقضايا المطروحة</p> <p>3- يبرهن الرأى بأسلوب علمى مدعم بالأدلة والموضوعية.</p> <p>4- يقترح التحسين المستمر فى مجال ادارة الانتاج والعمليات وفقا للمستجدات.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>1- يوظف الموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى بفعاليه.</p> <p>2- يستخدم الأساليب العلمية فى حل المشكلات العملية وتجميع المعلومات عن البديائل واتخاذ قرار بتنفيذ البديل الملائم.</p> <p>3- يطبق أسس ومبادئ الرقابة وتقييم الأداء.</p>	<p>ت - المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت.</p> <p>2- يقدر على التنمية المعرفية والفكرية والتعلم الذاتى المستمر من خلال عمل ابحاث متعلقة بالمقرر.</p> <p>3- يلتزم بإستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى المؤسسي بكفاءة عالية..</p> <p>4- يقدر على العرض والتقديم والحوار.</p> <p>5- يقدر على الإبتكار فى مجال ادارة الانتاج والعمليات</p> <p>6- يقدر على التطوير والتحسين المستمر فى مجال ادارة الانتاج والعمليات.</p> <p>7- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بمجال فى مجال ادارة الانتاج</p> <p>8- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية باللغة الانجليزية فى مجال ادارة الانتاج</p>	<p>ث - المهارات العامة :</p>







6. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	الإطار العام لوظيفة إدارة الإنتاج والعمليات - مفاهيم إدارة الإنتاج والعمليات- تقسيم النظم الإنتاجية - دورة حياة الإنتاج	5	4	1
2	الإنتاجية - مفهوم الإنتاجية - العوامل المؤثرة على الفاعلية - مقاييس الإنتاجية - المدخل الياباني للإنتاجية الصناعية	5	4	1
3	إدارة الجدول الرئيسي للإنتاج	5	4	1
4	الصيانة	5	4	1
5	التخطيط الداخلى للمصنع	5	4	1
6	تخفيض وقت الانتاج	5	4	1
7	اختيار موقع المشروع	5	4	1
8	قرارات إدارة الإنتاج والعمليات- مصفوفة القرار	5	4	1
9	اختبار منتصف الفصل الدراسي			
10	تخطيط الاحتياجات من المواد - تعريف الطاقة الإنتاجية وقياسها - تخطيط الطاقة الإنتاجية	5	4	1
11	الجدولة وموازنة خط الانتاج	5	4	1
12	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	5	4	1
13	مخلفات الانتاج وتلوث البيئة	5	4	1
14	إدارة الجودة الشاملة- إدارة النظام الإنتاجى الحديث والإنسان الآلى - استخدام الحاسب الآلى في تطبيقات إدارة الإنتاج والعمليات	5	4	1
15	اخلاقيات إدارة الإنتاج	5	4	1
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
اجمالي ساعات التدريس		70	56	14

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

د- المهارات العامة	ج - المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية	أ- المعرفة والفهم	اساليب التعليم والتعلم
√	√	√	√	محاضرات (On line)
√	√	√	√	قاعة البحث (On line)
√	√			التعليم التعاوني (فرق العمل)
√	√			التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)
		√		العصف الذهني (المناقشات)
√	√			استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)
√	√	√	√	استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة ( المتعثرين دراسياً ) :

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

